

Принято:
на педагогическом совете № 1
от «26» августа 2021 г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад №12 «Алтынчэч»

Т.А. Овчинникова

Приказ № 91 от «26» августа 2021 г.



Годовой план

МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»
Бавлинского муниципального района РТ
на 2021-2022 учебный год

Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районы «12 нче
санлы «Алтынчэч» балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем бирү
муниципаль бюджет учреждениесенен
2021-2022 уку елына

Эш планы

г. Бавлы, 2021 год

**Отчет о проделанной работе
МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»
Бавлинского муниципального района РТ
за 2020-2021 учебный год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.

Электронный адрес: altinchech_12@mail.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.00 до 17.30, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Адрес: РТ, г. Бавлы, ул. С.Сайдашева, д.20

Телефон: 8(85569) 5-40-47

Детский сад функционирует с 1987 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Алтынчэч» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;

- Приказа «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г., вступивших в силу с 01.01.2014г.

-Приказ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г. № 44- ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);

- Постановления Главного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года.

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания)».

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района РТ (утвержден Постановлением №334 руководителем Исполнительного комитета Бавлинского муниципального района от 17.09.2018 года).

- Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района РТ на период с 2017 по 2022 г.г.

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района РТ

-Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района.

В 2020-2021 учебном году в детском саду функционировало 12 групп, где воспитывалось 235 детей, 3 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста общеразвивающего вида.

Кадровое обеспечение образовательного процесса
По уровню образования

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
26	19	73	7	27

По стажу работы

1-5 лет		5-10 лет		15 и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	23	6	23	14	54

Квалификационная категория

Высшая квалиф. категория		1 квалиф. категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	23	11	43,3	5	19,3	4	15,4

Количество работников, имеющих отличия

Награды	Всего
Почетная грамота МОиН РТ	5
Почетная грамота МП РФ	3

Сведения о наличии педагогических кадрах узкой специализации

Специалисты	Всего
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог дополнительного образования	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1

Педагогический коллектив в течение 2020-2021 учебного года работал над реализацией следующих годовых задач:

- 1. Укрепление здоровья воспитанников через создание в ДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы, через вариативные формы и создание условий эффективного взаимодействия с родителями воспитанников.*
- 2. Продолжать формировать у педагогов профессиональную компетентность путем реализации инновационных и дистанционных технологий.*
- 3. Повышение качества билингвального образования на основе формирования первичных навыков межкультурного общения, через проблемно-поисковые формы обучения.*
- 4. Обеспечение качества образовательного процесса через дополнительные образовательные услуги.*

Годовые задачи решались комплексно, включая создание материально-технической базы и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. Работа велась с кадрами, детьми, родителями и социумом ближайшего окружения.

Физическое развитие и оздоровительная работа

Повышение физической подготовленности, воспитание потребности в здоровом образе жизни и снижение заболеваемости детей является одной из основных задач ДОУ. В решении данного вопроса принимает участие весь персонал МБДОУ.

Актуальным для нас является целесообразный подбор здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацию деятельности всех педагогов и специалистов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учетом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Для успешного решения этой задачи мы используем различные средства физического воспитания в комплексе:

- в группах ежедневно проводится утренняя гимнастика, закаливание, послесоновая гимнастика, умывание холодной водой;
- осуществляется постоянный контроль за состоянием и режимом питания, организацией полноценного питания детей;
- создана необходимая благоприятная психологическая среда;
- проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполнению новых требований СанПиНа), циклы занятий по программе К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», Саулиной Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»
- обновлены уголки физической культуры, где расположены различное оборудование для занятий по физической культуре.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями и детьми группы раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Группы	Всего детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
«Светлячок»	9	3 детей-33,3%	4 детей- 44,4%	2 детей-22,3%
«Ак калфак»	6	4 детей - 83%	2 детей - 17%	-
«Буратино»	20	18 детей- 90%	2 детей-10%	-

Заболеваемость в группах раннего возраста остается удовлетворительной, т.к. в этих группах в течение года проводится соответствующая работа: много внимания уделяется адаптационному периоду, оздоровлению детей. Организуется четкое медико-педагогическое обслуживание, проводятся доверительные беседы, даются рекомендации, советы воспитателями и медицинскими сестрами родителям воспитанников.

Актуальным для нас является целесообразный подбор здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координация деятельности всех педагогов и специалистов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учетом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Физинструктор и педагог доп.образования использует рациональные средства, формы, методы физического воспитания, развития двигательной активности. Проводятся как традиционные, так и интегрированные занятия в соответствии с ФГОС ДО, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям.

В группах созданы условия для занятий физической культурой и развития самостоятельной двигательной активности.

Прогулка оказывает хорошее закаливающее воздействие на организм детей, способствует повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста. Поэтому в детском саду уделяется большое внимание прогулке, двигательному режиму, т.к. положительный эффект возможен при регулярном проведении организованной двигательной деятельности, учитывающей соблюдение принципов постепенности, повторяемости и системности физических нагрузок.

Для создания психологического комфорта в детском саду во всех группах созданы условия для самостоятельно-поисковой, экспериментальной деятельности, имеются театральные, речевые зоны, разнообразный изобразительный материал для воплощения творческих замыслов детей. Оборудованы зоны отдыха (детская мягкая мебель, уголки уединения). Во всех группах соблюдается режим дня, требования к утреннему фильтру и профилактике заражения вирусной инфекцией COVID-19, режим двигательной активности. Соблюдается рациональное питание. Благоприятным фактором психологического комфорта в группе является стиль педагогического общения воспитателя с детьми. Большинство педагогов ДООУ работают в ключе личностно-ориентированной модели, воспринимают ребёнка как равного, но со своими проблемами, желаниями, интересами. Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что проводимые здоровьесберегающие и здоровьесохраняющие мероприятия, являются эффективными и позволяют сделать вывод: заболеваемость в детском саду не превышает норму.

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределения по группам здоровья, показателями заболеваемости.

	Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год		
	2018	2019	2020
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год по детскому саду	1,5	1	1
По муниципальному району	2,0	1,4	1,4
По республике	4,0	4,1	4,0

Большое внимание уделяется рациональному питанию детей: его регулярности, полноценности, разнообразию.

В детском саду проведены следующие мероприятия:

-для детей осенняя, зимняя, весенняя, летняя Здравиады **«В стране Здоровья»** по оздоровительно-развивающей программе М.Л. Лазарева «Здравствуй!», зимний физкультурный досуг **«День спорта и спортивных игр**, неделя зимних игр и забав **«В здоровом теле – здоровый дух»**, **«Сэламэт яшэгэннең дөнъясы түгэрэк»** –спортивный праздник с включением национальных игр, «Навруз», спортивно-развлекательный праздник «Сабантуй», осенний праздник «Осень, осень в гости просим».

Для педагогов проводились **консультации, практикум «Профилактики осанки у детей дошкольного возраста», инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей и взрослых в зимний период (лед, сосульки)» Зимний спортивный праздник «Зимние забавы», педагогический час «Здоровьесберегающие технологии в НОД по художественно-эстетическому развитию».** В феврале в районных спортивных соревнованиях по плаванию среди работников образовательных учреждений воспитатель Мугинова Р.Р. заняла 2 место. В марте 2021 года в ДОУ педагоги приняли участие в «Веселых стартах» в рамках Всероссийской профсоюзной акции «Здоровье». Также коллектив детского сада принял активное участие в районной Спартакиаде работников образования по лыжным гонкам, где педагог Габдуллина А.А., мл. воспитатель Рамазанова Р.Г. заняли призовые 3 и 2 места соответственно.

В сентябре 2020 года в детском саду прошло секционное заседание методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп и методического объединения по инновационной деятельности педагогов ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС ДО как средство развития дошкольников». Присутствующие педагоги поделились опытом работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в своих дошкольных учреждениях, отметили значимость данного направления в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

На *педагогическом совете №2 "Двигательная активность как необходимое условие сохранения здоровья воспитанников"* решались вопросы двигательной активности детей в условиях ДОУ.

Задачу *«Укрепление здоровья воспитанников через создание в ДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы, через вариативные формы и создание условий эффективного взаимодействия с родителями воспитанников»* - можно считать выполненной.

В перспективе продолжение использования вариативных форм оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников, повышение профессиональной компетенции педагогов, а также продолжение начатой работы по пропаганде педагогических знаний среди родителей через проведение открытых занятий, бесед, консультаций, Дней здоровья, спортивных праздников.

Распространение опыта работы :

Ф.И. должность, Квалификационная категория	Форма, тема	Мероприятие, тема	Дата, место проведения
Каюмова Светлана Кумаровна, педагог дополнительного образования	Выступление из опыта работы «Кружковая деятельность как нетрадиционная форма физического развития детей дошкольного возраста. Предупреждение и профилактика травматизма, нарушений опорно-двигательной аппарата и заболеваний, связанных с ним»	Районное секционное заседание методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп и методического объединения по инновационной деятельности педагогов ДОУ на тему: «Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС ДО как средство развития дошкольников»	16 сентября 2020 г. МБДОУ "Детский сад № 12 "Алтынчэч"

Методическая работа

Анализ работы педагогического коллектива осуществлялся в ходе тематических, фронтальных и других видов контроля, а также открытых просмотрах, участия в педагогических совещаниях, семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах, выставках, работе КМО. По результатам контроля отмечено, что все группы работают стабильно, уровень знаний и умений детей постоянно повышается, педагоги работают над своим профессиональным мастерством, много времени уделяют созданию и пополнению развивающей среды.

Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Одной из самых эффективных форм работы в ДОУ был и остаётся педсовет. На педсоветах рассматривались вопросы теоретического и практического характера, использовались активные формы работы с педагогами.

Педагогический совет №2 на тему: «Двигательная активность как необходимое условие сохранения здоровья воспитанников» прошел в форме квеста. Педагогический совет №3 «Инновационные подходы к билингвальному образованию детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». Форма проведения: аукцион педагогических идей

Педагогический совет №4 «Использование дистанционных и инновационных технологий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов» показал насколько актуально владение педагогами дистанционными и инновационными технологиями.

В 2020-2021 учебном году в детском саду прошли районные методические объединения воспитателей ДОУ:

-16 сентября 2020 года – секционное заседание методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп и методического объединения по инновационной деятельности педагогов ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС ДО как средство развития дошкольников».

-18 декабря 2020 года – семинар-практикум воспитателей старших и подготовительных к школе групп Бавлинского муниципального района на тему «Развитие творческого воображения дошкольников средствами литературы, изобразительности и экспериментирования».

- 15 апреля 2021 года – районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста Бавлинского муниципального района на тему: «Развитие детей раннего возраста в игровой деятельности»

В 2020-2021 учебном году воспитатели Самигуллина Э.Т., Даренская Е.А. старший воспитатель Ризяпова И.И. осуществляли экспериментальную деятельность в АНО ДПО «Академия менеджмента» по теме: «Инструменты и механизмы развития профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»

Тематическая проверка: «Состояние работы педагогов по применению информационно-коммуникационных и дистанционных технологий» показала, что с учетом эпидемиологической обстановки в период ограничительных мер дистанционные формы служат альтернативой традиционным формам и особое внимание уделяется развитию дистанционных образовательных технологий. Педагоги используют такие формы в работе с детьми как виртуальные экскурсии,

С 23 по 27 ноября 2020 года воспитатель Сахибгареева Е.Ю. прошла курсы на тему **«Цифровые технологии в профессиональной деятельности тьютора образовательной организации»** в учреждении высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», г.Казань.

Вывод: *Годовую задачу «Продолжать формировать у педагогов профессиональную компетентность путем реализации инновационных и дистанционных технологий»* можно считать выполненной. Педагоги активно распространяли педагогический опыт, участвовали в районных методических мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Распространение опыта работы :

Ф.И должность, Квалификационная категория	Форма, тема	Мероприятие, тема	Дата, место проведения
Газизова Н. П., воспитатель	Выступление из опыта работы на тему: «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий»	Районное секционное заседание методического объединения по инновационной деятельности педагогов ДОУ на тему: «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий»	23 сентября 2020 г. МБДОУ "Детский сад № 4 "Ласточка"

Успехи детей и педагогов:

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1	Конкурс ИРО РТ «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственно-образовательная деятельность»	Жубоназарова Н.Т., Латыпова Р.З., Рахманкулова С.З.– сертификаты участников	30 ноября 2020 года
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Губайдуллина А.Р. –Диплом 2 степени.	19 января 2021 года
3	Зональный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Губайдуллина А.Р. Свидетельство участника (В рейтинге 32 место среди 87 педагогов по РТ)	9 февраля 2021 года

Повышение квалификации и педагогическая аттестация

В дошкольном учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт с работы, создавать авторские программы и пособия, внедрять и распространять свой опыт на методических объединениях, семинарах-практикумах, конкурсах различного уровня.

В ДОУ проводится системная работа по повышению квалификации и проводится согласно графику: 1 раз в три года. В 2020 году на курсах повышения квалификации прошли курсовую подготовку 6 педагогов, в 2021 году – 12 педагогов.

В 2020 году впервые получили высшую квалификационную категорию старший воспитатель Ризяпова И.И. и воспитатель Самигуллина Э.Т. Подтвердила первую квалификационную категорию воспитатель Даренская Е.А.

Вывод: в 2020 году аттестация педагогических кадров прошла успешно. Категорийный уровень составляет 65,4% –17 педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. Педагогам без категории уделяется большое внимание, им оказывается методическая, консультативная помощь.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, творческий и креативный. Об этом говорит тот факт, что педагогический коллектив участвует и побеждает во всех мероприятиях районного уровня, многих конкурсах различного уровня.

Подготовка к школе

Педагогический коллектив ДОУ на протяжении многих лет тесно сотрудничает с МАОУ СОШ №5, и за эти годы накопил определенный опыт работы по преемственности процессов образования и воспитания. В опыте многолетней работы раскрыт современный подход в организации сотрудничества детского сада, родителей и школы, который заключается в сопровождении дошкольников в мир школьной жизни на принципах интеграции и преемственности. Взаимопосещения уроков и занятий является одной из форм работы по преемственности

между детским садом и школой. Воспитатели поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники.

Мониторинг готовности к школьному обучению, проведенный в конце учебного года, показал, что 46 воспитанников (40–высокий, 6–средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 40 детей;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 6 детей.

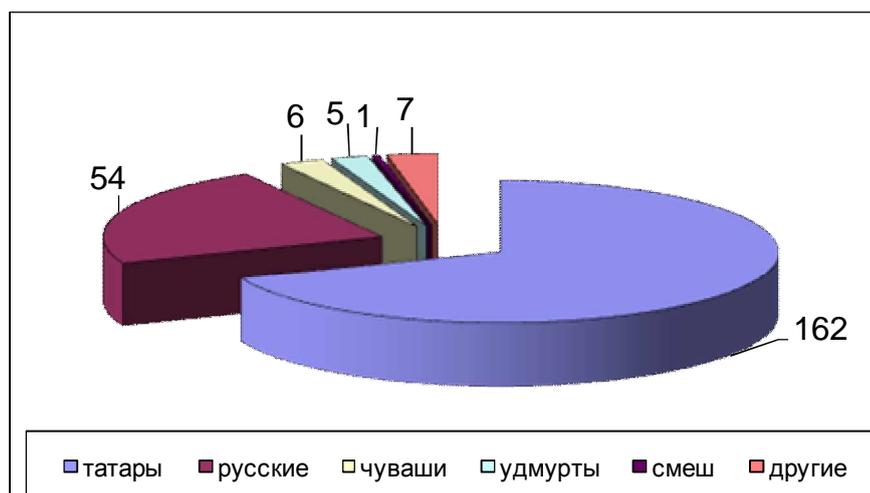
Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	45	97,8%	1	2,2%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	46	100%	-	-	-	-
пространственные представления	25	46%	17	28%	4	26%
мыслительная деятельность	39	84,8%	6	13%	1	2,2%

Вывод на конец года: 46 воспитанников (40–высокий, 6–средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

В целом, дети подготовительных к школе групп всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки. Выпускники детского сада идут учиться в средние общеобразовательные школы №2,5,6, татарскую гимназию.

Воспитание и обучение на татарском и родном языке

Национальный состав воспитанников МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» на 2020-2021 учебный год.



Задача: *Повышение качества билингвального образования на основе формирования первичных навыков межкультурного общения, через проблемно-поисковые формы обучения* – решалась на протяжении всего года.

Начиная со старшей группы, проводятся 2 занятия в неделю по обучению детей татарскому и родному языку. В младших и средних группах игровые посиделки в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у детей обогащается пассивный татарский словарь. При переходе в старшую группу у детей есть база знаний татарского языка. На практике используем раздел УМК «Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски) Зариповой З. М., Кидрячевой Р. Г., Исаевой Р. С и др. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» («Говорим на родном языке» Хазратовой Ф. В, Зариповой З. М.)

Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (ноутбук, проектор, экран). Имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки).

В течение учебного года в группах велась работа по приобщению детей к национальной культуре народов Поволжья.

В группах постоянно обогащается развивающая предметно-пространственная среда. Оформлены национальные уголки с элементами УМК, где имеются видео и аудио материалы, анимационные сюжеты, мультфильмы на татарском языке.

Периодически проводился просмотр программных мультфильмов на татарском языке, прослушивание аудиоматериалов, просмотр презентаций. Таким образом закреплялся пройденный материал.

Предусмотрены разнообразные виды продуктивной деятельности по ознакомлению с традиционными национальными узорами (аппликации, раскраски, рисование). С детьми постоянно проводилась индивидуальная работа.

Вся работа по УМК и ЭРС отражена в планах воспитательно-образовательной работы.

Стенды для родителей «Говорим по-татарски» постоянно пополняются информацией (консультации, советы по изучению татарского языка с детьми, информация о изученных темах и др.)

В результате этой работы педагогами систематизирован и пополнен дидактический и демонстрационный материал по познавательнo-речевому развитию детей, по реализации и применению УМК по обучению детей двум государственным языкам, консультативный материал для родителей по вопросам речевого развития дошкольников.

Воспитателями нашего детского сада используются авторские компьютерные игры для закрепления и повторения пройденного материала русскоязычными детьми по татарскому языку в режимные моменты. Компьютерные игры «Играем понарошку – учимся всерьез», созданные на основе демонстрационного материала по УМК, являются эффективным средством повторения и закрепления материала по татарскому языку. Компьютерные технологии качественно изменяют методы и организационные формы обучения и способствуют раскрытию, сохра-

нению и развитию индивидуальных качеств, формированию познавательных способностей детей.

Коллектив детского сада тесно сотрудничает с общественной организацией татарских женщин «Ак калфак». В сентябре 2021 года во время встречи дети узнали много нового из истории татарского национального костюма, культуре и традициях татарского народа.

В марте 2020 года была проведена тематическая проверка на тему: «Эффективность билингвального образования на основе формирования первичных навыков межкультурного общения, через проблемно-поисковые формы обучения».

Педагогический совет №3 на тему: «Инновационные подходы к билингвальному образованию детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» был проведен в форме аукциона педагогических идей.

Работа по реализации учебно-методического комплекта проводилась в течение всего года. Обучение детей татарскому языку по УМК показал хороший результат. Дети с удовольствием посещают занятия татарского языка, языковая среда соответствует нормам и стандартам, характерным для конкретного возраста.

Распространение опыта работы :

Ф.И должность, Квалификационная категория	Тема выступления	Мероприятие, тема	Дата Место проведения
Воспитатель по обучению татарскому языку Идиатуллина Э.Р.	“Приобщение детей к традициям и обычаям татарского народа”	КМО воспитателей по обучению татарскому языку на тему: «Национальные традиции – преемственность поколений» «Буыннар бэйләнешендә милли горөф гадәтләр»	10 декабря 2020 года МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» Бавлинского муниципального района
Воспитатель по обучению татарскому языку Идиатуллина Э.Р.	«Инновацион технологиялар – педагогларның һөнәри компетенциясен арттыру алымнарының берсе»	Секционное заседание КМО воспитателей по обучению татарскому языку, татарских групп и татарских ДОУ на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере национального воспитания» - «Милли тәрбия өлкәсендә педагогларның һөнәри белемнәрен үстерү».	28 сентября 2021 года МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» Бавлинского муниципального района

Успехи детей и педагогов:

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1	Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»	Дети: Вильданова Ильвина -1 место; Сулейманова Камилла -2 место. Мустафина Алия-участие. Воспитатели: Жубоназарова Н.Т., Ямалева А.Ч., Идиатуллина Э.Р.- грамоты за участие.	14 ноября 2020 года.

2	Зональный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»	Вильданова Ильвина. Грамота участника	Декабрь 2020 года
3	Муниципальный конкурс лучшие авторские игры и пособия по обучению детей родному языку «Вернисаж идей»	Диплом 2 степени -коллектив педагогов Диплом 3 степени -коллектив педагогов Ризяпова И.И., Хабибуллина В.Н.- диплом 3 степени	25 февраля 2021 года
4	Районный конкурс «Татар кызчыгы-2021»	Ногманова Эльнара. Диплом в номинации «Иң булган кыз”.	18 марта 2021 года-
5	Районный конкурс детского творчества «Есть у каждого язык, что родной навеки»	Давлиев Айнур. Победитель	25 марта 2021 года
6	Районный конкурс «Цветок дружбы»	Семья Ананьевых. Грамота в номинации «Самая многонациональная и креативная семья»	Март 2021 года
7	«Путешествие в мир творчества Габдуллы Тукая»	Шакиров Артур. Диплом 1 степени Сафиуллина Самина. Диплом 1 степени Каксялов Артур. Диплом 3 степени Мазитова Алия. Диплом 3 степени Тарасова Милена-сертификат участника Романов Максим-сертификат участника Корнилова Софья-сертификат участника Фазлыев Руслан-сертификат участника	Апрель 2021 года

Социально-коммуникативное развитие

В детском саду созданы благоприятные условия для комфортного пребывания детей в ДОУ (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня).

Создается комфортная обстановка для жизни и деятельности детей в ДОУ. Педагоги добиваются положительных взаимоотношений детей друг с другом и с взрослыми. Игра, как ведущая деятельность ребенка используется во всех видах деятельности, способствуя двигательному, познавательному, социальному, творческому развитию детей. Игра – это деятельность, в которой ребенок сначала эмоционально, а затем и интеллектуально осваивает систему человеческих отношений.

Педагоги осуществляют воспитание детей с учетом гендерных особенностей. Центры в группах созданы с учетом гендерной идентичности детей, т.к. половые различия несут с собой различные эмоциональные, познавательные и личностные характеристики.

В рамках реализации социально-коммуникативной направленности коллектив уделял большое внимание формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Ведется работа по обеспечению безопасности детей в быту, в природе, на улице, эмоционального благополучия детей дома и в детском саду, воспитания здорового образа жизни. Достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности и социально-эмоциональному развитию дошкольников, много внимания

уделяется безопасности дошкольников. Разработан богатый материал по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

В апреле 2020 года в детском саду прошло районное секционное заседание воспитателей раннего возраста ДООУ Бавлинского муниципального района в формате ZOOM на тему «Развитие детей раннего возраста в игровой деятельности», в ходе которого педагоги поделились опытом воспитания детей раннего возраста.

Большая работа в МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» ведется по предупреждению детского дорожного травматизма. Регулярно и систематически проводятся занятия в автоклассе, **выставки детских работ** по ПДД «Правила дорожного движения – наши верные друзья!», **консультация** для воспитателей «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования безопасного поведения детей на дорогах», **семинар-практикум** «Организация игрового пространства и игровых ситуаций в обучении дошкольников безопасному поведению на дорогах», **мастер-классы** педагогов в автоклассе и автогородке, **развлечения** с участием детей и родителей, **общие родительские собрания** «Безопасность детей на улицах города» с приглашением инспектора ГИБДД.

В нашем детском саду стало традицией проведение акций «Внимание, Дети!», «Письмо водителю», «Безопасный переход», «Ребенок – главный пассажир!», «Засветись в темноте!» с участием сотрудников ГИБДД и начальника филиала ГУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения РТ» Игнатъевой Р.И.

Коллектив детского сада в течение многих лет работает по экологическому воспитанию детей. Для этого в ДООУ создана развивающая среда. Территория детского сада хорошо озеленена. На ней произрастает свыше 20 видов деревьев и кустарников, цветники, за которыми с любовью ухаживают и взрослые и дети. Растения, а их более 30 видов, подобраны с учетом цветения с ранней весны до поздней осени. Экологическая тропа включает в себя цветники, клумбы, лесной уголок, плодовый сад, огород с овощами, лекарственный огород. В течение года дети ведут наблюдение за растениями, насекомыми, птицами.

Основная роль в формировании системы первоначальных представлений о природе отводится занятиям. Занятия по экологическому воспитанию проводим в традиционной и нетрадиционной форме: в парке; в лесу, в комнате природы, на участках детского сада, на экологической тропе. Педагогами разработаны проекты: «Я хочу дружить с водой!», «Проблемы мусора: ищем выход!», «Тайна маленькой батарейки», «Агачлар», «В поисках чистой воды», «Меню для птиц» и др. Целью проектной деятельности является получение детьми базовых знаний и эмоциональных впечатлений о природе, формирование основ экологического сознания, а также направлена на работу с родителями воспитанников, что позволяет сочетать интересы детей, родителей, педагогов. Ежегодно осенью стартует акция в защиту зимующих птиц «Покормите птиц!», «Кормушка», которая продолжается в течение всей зимы. Перед Новым годом проходят ежегодная природоохранная акция в защиту елочек «Живая ель!». Весной проводим экологические праздники и акции «День птиц», «День земли», «Посади дерево», «Скворечник». Также стали традиционными акции по сбору макулатуры и батареек. Во время проведения акции «Собери макулатуру и спаси дерево!»

весной 2020 года было собрано **824 кг макулатуры!** Мы спасли не одно дерево от вырубки! Во время проведения акции «Батарейки могут быть переработаны!» дети вместе с родителями сдали почти **25 кг батареек!** Мы молодцы! Цель акций: создание условий для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения окружающей среды, замусоривания планеты, развитие навыков хозяйственного отношения к окружающему миру, повышение экологической культуры и грамотности. В проведении природоохранных мероприятий и акций нам помогает специалист Приикского территориального управления Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан Юсупова А. Р.

В феврале 2021 года воспитатель Губайдуллина А.Р. стала участником зонального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года-2021», на котором представила образовательную деятельность «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!» по изготовлению экокормушек для зимующих птиц. Мастер-класс по изготовлению экокормушек был распространен педагогам Бугульминского, Ютазинского, Азнаваевского, Альметьевского районов.

30 апреля 2021 года педагоги нашего ДОУ приняли участие в районном семинаре практикуме на тему: **«Новые формы работы по экологическому воспитанию дошкольников»**, на котором представили опыт своей работы и участвовали в **выставке-конкурсе дидактических игр и методических материалов по экологическому воспитанию.**

Системная работа по экологическому воспитанию дает свои результаты. На протяжении многих лет коллектив детского сада участвует во многих экологических конкурсах. В 2021 году детский сад стал победителем районного этапа Республиканского конкурса «Эковесна-2021». Мы гордимся своими результатами, т.к. это работа дружной, сплоченной, целеустремленной команды!

Успехи детей и педагогов:

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»	Губайдуллина А.Р.- Диплом 1 степени. Ахмакаев Динар - Диплом 1 степени, (рук.Хасанова З.С.), Камалутдинов Тимур- Диплом 2 степени, (рук.Хасанова З.С.), Тарасова Милена- Диплом 1 степени, (рук.: Рахманкулова С. З.); Бакиров Амир- Диплом 1 степени. (рук.: Самигуллина Э. Т., Сахибгареева Е. Ю.)	20 октября 2020 года
2	Муниципальный этап «Буду бдительным на льду и на воде!»	Вотчинникова Ульяна. Грамота 1 место (рук. Поджидаева Т.М.)	20 ноября 2020 года
3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Сулейманова Камилла- диплом 1 степени (рук.Хасанова З.С.), Камалутдинов Тимур –диплом в номинации «Совместное творчество» (рук.Хасанова З.С.), Гайнутдинова Диана – диплом 3 степени (рук.Хабибуллина В.Н.) Яфизова Сафина –диплом 2 степени (рук.	25 декабря 2020 года

		Сахибгареева Е.Ю.) Рафиков Ильясф- диплом 3 степени. (рук. Рахманкулова С.З.)	
4	Республиканский Конкурс «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»	Губайдуллина А.Р.-2 место. Тарасова Милена -3 место (рук: Рахманкулова С. З.)	30 декабря 2020 года.
5	Муниципальная акция «Живая ель!»-2020	Конкурс «Креативная ёлка» 1 место –Фазлыев Руслан (рук. Поджидаева Т. М.); 2 место – «Сидорова Мария (рук. Хабибуллина В. Н.); 2 место - Ямалеева Азиза (рук. Ямалеева А. Ч.) Номинация «Новогоднее настроение»: 1 место –Хамидуллина Эмилина, (рук. Бадретдинова Э. Р.); Конкурс «Живой символ года» 1 место –Семья Сафиуллиных (рук.: Самигуллина Э. Т., Сахибгареева Е. Ю.); 2 место –Семья Гилязовых (рук: Даренская Е. А.); Конкурс новогодних и рождественских открыток «Новогодний узор» 1 место – Семья Фокиных (рук.: Рахманкулова С. З.); 1 место - Семья Мустафиных (рук: учитель-логопед: Лукьянова С. А.); 1 место – Волковец Алиса (рук. Рахманкулова С. З.);	Январь 2021 года
6	Республиканский конкурс «Елочка-зеленая иголочка!»	Гарифзянова София –диплом 3 место. (рук.Осипова В.Т.) Ганиева Лилия – сертификат участника (рук.Хабибуллина В.Н.)	29 января 2021 г.
7	Районный конкурс «Музей глазами детей»	Тихонова Илария, Музафаров Карим (2 грамоты), Чахеев Никита, Волковец Алиса, Фахрутдинов Ильдан, Бакирова Камиля, Кагарманова Амина, Фазлыев Руслан, Фазуллин Радмир, Фокин Ярослав, Газиева Амина – Дипломы 1 место	Февраль 2021 года.
8	Выставка-конкурс дидактических игр и методических материалов по экологическому воспитанию	Даренская Е.А., Сахибгареева Е.Ю - диплом 1 степени. Коллектив ДОУ - диплом 1 степени. Самигуллина Э.Т., Сахибгареева Е.Ю диплом 2 степени.	30 апреля 2021 год
9	Республиканский орнитологический конкурс «День птиц»	Губайдуллина -1 место Сахибгареева Е.Ю, Самигуллина Э.Т.- 3 место	31 мая 2021 года
10	Районный этап республиканского конкурса «Эковесна-2021»	ДОУ –грамота в номинации «Лучший детский сад»	Май 2021 года
11	Районный фестиваль-конкурс национальной кухни	ДОУ -Диплом 1 степени в номинации «Стиль и креатив в презентации национальной кухни»	Август 2021 года

Распространение опыта работы:

Ф.И.О., должность, квалификационная категория	Тема выступления	Мероприятие, тема мероприятия	Дата, место проведения
Шарафеева И. Ш., воспитатель первой квалификационной категории	Показ игровой деятельности в группе раннего возраста (2-3 года): «Кукла Маша пригласила гостей»	Семинар – практикум РМО воспитателей групп раннего возраста Бавлинского муниципального района на тему: «Развитие детей раннего возраста в игровой деятельности»	15 апреля 2021 года, МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района
Горбунова М. Д., воспитатель первой квалификационной категории	Показ игровой деятельности в группе раннего возраста (2-3 года): «Кто в домике живет?»	Семинар – практикум воспитателей старших, подготовительных к школе групп ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Новые формы работы по экологическому воспитанию дошкольников»	30 апреля 2021 год, МБДОУ «Детский сад № 9 «Алёнка» Бавлинского муниципального района
Осипова В. Т., воспитатель первой квалификационной категории	«Инновационные формы работы по экологическому воспитанию. Реализация проекта «Первоцветы»	Семинар – практикум воспитателей старших, подготовительных к школе групп ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Новые формы работы по экологическому воспитанию дошкольников»	
Сахибгареева Е. Ю., воспитатель	Реализация проекта «Проблема мусора: ищем выход!»		
Бадретдинова Э. Р., воспитатель первой квалификационной категории	Презентация лепбука «Птицы»		

Познавательное и речевое развитие

Педагоги ДОУ стремятся осуществить развитие ребенка как субъекта познания. Прежде всего они развивают любознательность, инициативность, самостоятельность, в поиске новых впечатлений. В старших группах применяют такие методы, которые позволяют решать проблемные ситуации, отвечать на вопросы, которые у них возникли.

Проведенные срезы уровня знаний детей показали, что дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний об окружающем мире, обладают богатым и развитым воображением, способны выполнять простейшие опыты и делать выводы. Уровень развития детей по всем направлениям интеллектуально-личностного направления стабильно высокие за последние 3 года.

Распространение опыта работы по речевому и познавательному развитию:

Ф.И.О., должность, квалификационная категория	Тема выступления	Мероприятие, тема мероприятия	Дата, место проведения
Самигуллина Э.Т., воспитатель первой квалификационной категории	«Математика вокруг нас или формирование элементарных мате-	Районное секционное заседание августовской конференции руководящих и педагогических работников Бавлинско-	9 сентября 2020 г. МБДОУ «Детский сад №9 «Аленка» Бавлинского му-

гории	матических представлений у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	го муниципального района на тему: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста при реализации образовательной области – тематический модуль РЭМП»	ниципального района
Даренская Е.А., воспитатель первой квалификационной категории	«Опыт проведения педагогической диагностики по ФЭМП детей дошкольного возраста»		
Жубоназарова Н.Т., воспитатель первой квалификационной категории	«Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста»	РМО педагогов групп раннего возраста ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Действия с предметами - основа познавательного развития детей раннего возраста»	11 ноября 2020 г. МБДОУ «Детский сад №5 «Бэлэкэч» Бавлинского муниципального района
Губайдуллина А.Р., воспитатель	«Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Районное секционное заседание августовской конференции руководящих и педагогических работников Бавлинского муниципального района на тему: «Познавательное развитие детей раннего возраста»	29 сентября 2021 г. МБДОУ «Детский сад №8 «Виктория» Бавлинского муниципального района
Рахманкулова С.З., воспитатель первой квалификационной категории	«Реализация проекта в подготовительной к школе группе «Тайна маленькой батарейки»	Семинар практикум РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп ДОУ «Опытно-экспериментальная работа с дошкольниками Как средство повышения качества образования и подготовки к школе»	11 февраля 2021 г. МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» Бавлинского муниципального района
Губайдуллина А.Р., воспитатель	«Сторителлинг-инновационная технология в развитии речи детей»	Секционное заседание РМО по инновационной деятельности на тему «Инновационные технологии в речевом развитии детей»	13 апреля 2021 г. МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» Бавлинского муниципального района
Ямалева А.Ч., воспитатель	«Умные игры для маленьких детей»	Семинар-практикум РМО педагогов групп раннего возраста ДОУ Бавлинского муниципального района на тему:	21 апреля 2021 г. МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» Бавлинского муниципального района

Успехи детей и педагогов:

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата, место проведения
1	Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения».	Вильданова Ильвина – 1 место в номинации «М.Джалиль на татарском», Сулейманова Камилла – 2 место в но-	14 ноября 2020 г.

		минации «М.Джалиль на татарском» Мустафина Алия- сертификат участ- ника	
2	Зональный этап междуна- родного конкурса «Джа- лиловские чтения».	Вильданова Ильвина – сертификат участника.	Декабрь 2020 г.
3	Районный конкурс чтцов «У каждого в душе своя Родина»	Гайнутдинова Риана. Диплом 2 степе- ни.	18 февраля 2020 г. МБДОУ «Детский сад №9 «Аленка» Бавлинского муни- ципального района

Коррекционная работа

Коррекционная работа с детьми проводится учителем-логопедом по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям.

В арсенале учителя-логопеда упражнения на дыхание, пальчиковая, артикуляционная гимнастика, логоритмика. Учитель-логопед Лукьянова С.А. осуществляют консультативно-методическое взаимодействие и содержательные контакты с родителями и воспитателями по коррекционно-педагогическим процессам. Проводятся семинары-практикумы, консультации.

Сведения о работе логопедического пункта

Группа	Общее количество детей, обследо-	Количество детей, включённых в список в начале года			Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК			Занималось с логопедом	Выпущено в течение года			
		Всего	Логопедические заключения		ОНР	ЗРР	Заикание		Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения
			ФНР	ФФНР								
Подготовительная к школе «Сандугач»	24	14	-	11	3	-	-	14	14	9	5	-
Подготовительная к школе «Дюймовочка»	23	7	-	6	1	-	-	7	7	5	2	-
Всего		21		20	6			21	21	14	7	-

Художественно-эстетическое развитие

Жизнь ребенка в детском саду протекает в мире искусства во всем его богатстве и разнообразии. В изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности происходит развитие художественно-творческих способностей.

Для художественно-эстетического развития используются различные виды деятельности детей: художественно-продуктивная, музыкальная, театрализованная. Работа проводится в форме организованных занятий, организации как совместной, так и индивидуальной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду организовано два музея: музей русской и татарской культуры. Дети с большим удовольствием посещают их. Разработанная система имеет свое продолжение на занятиях в группах.

Решаются такие задачи:

- удовлетворение потребностей детей в творческой саморализации;
- психологический комфорт;
- создаются условия для осуществления воспитательно-образовательной работы;
- повышение заинтересованности педагогов и родителей в конечном результате.

Развитие музыкально-эстетических способностей детей проходит во всех видах деятельности. В детском саду созданы благоприятные условия для эмоционального благополучия и творческого развития детей: имеется музыкальный и ритмический залы, дизайн-студия, физкультурный зал, музей татарской культуры, музей русской культуры, в группах мини - музей музыкальных инструментов, мини-музей матрешки.

Особое внимание в обучении детей отдается формированию певческих способностей. Это связано еще с тем, что детский сад работает по программе М.Л.Лазарева «Здравствуй!», где особая роль отводится музыке, которая является не дополнительным материалом, а интегральной основой всего курса, позволяющей организовать межфункциональный тренинг организма ребенка. Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня.

Успехи детей и педагогов:

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1	Татконкурс «Счастливое детство»	Мифтахова Риана. Диплом 1 степени.	Сентябрь 2020
2	«Мой город отмечает праздник свой»	Гайнутдинова Риана 1 степени, Нуртдинова Диана диплом 3 степени. (рук.Хабибуллина В.Н., Выродова О.Н.),	Октябрь 2020
3	Тат конкурс «Очарование осени». Номинация «Урожайная осень»	Каксялов Артур Диплом 1 место (рук.Губайдуллина А.Р.), Бакиров Данияз Диплом (рук. Мугинова Р.Р.) 1 место.	9 ноября 2020 года
4	Республиканский конкурс «Мой ребенок самый лучший»	Беляев Матвей (рукб Губайдуллина А.Р., Мугинова Р.Р.) Алия Мустафина, Сулейманова Камилла Вильданова Ильвина Дипломы 1 место (рук: Латыпова Р.З.)	15 ноября 2020 года
5	Районный конкурс «Минута славы».	Мустафина Алия. Диплом 2 степени в номинации «Вокал-Соло» (руководитель Латыпова Р.З.)	17 ноября 2020 года

6	Районный фестиваль-конкурс талантов «Tribe-Fest-Triumph 2021»	Хореографический ансамбль «Топотушки». Диплом лауреата 2 степени (рук. Латыпова Р.З.)	Февраль 2021 года
7	Республиканский конкурс «Татарстан – наш общий дом»	Гайнутдинова Даниелла, сертификат участника (рук: Хабибуллина В.Н)	9 апреля 2021 года
8	Районный конкурс «Весенний звон»	1 место - Ногманова Эльнара (рук. Осипова В.Т.) 2 место – Саитгараева Ралина (рук. Губайдуллин А.Р., Мугинова Р.Р.) 3 место – Хабибуллин Адель (рук Хабибуллина В.Н., Выродова О.Н.) Педагоги: 1 место – Бадретдинова Э. Р.	С 5 по 31 Марта 2021 года

Распространение опыта работы по художественно-эстетическому развитию:

Ф.И.О., должность, квалификационная категория	Форма. Тема выступления	Мероприятие. тема	Дата, место проведения
Самигуллина Э.Т. воспитатель первой квалификационной категории	Показ образовательной деятельности в средней группе (4-5 лет) на тему: «Волшебные приключения кляксы»	РМО воспитателей младших и средних групп ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Развитие творческого воображения дошкольников средствами литературы, изобразительности и экспериментирования»	18 декабря 2020 г. МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района
Поджидаева Татьяна Михайловна, воспитатель первой квалификационной категории. Латыпова Резеда Закавовна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории	Показ образовательной деятельности в средней группе (4-5 лет) на тему: «Приключения Здоровячков в стране Семитония» по оздоровительно-развивающей программе М.Л.Лазарева «Здравствуй!»		

Участники муниципальных, региональных, республиканских конкурсов и программ в 2020-2021 учебном году МБДОУ « Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района РТ (педагоги)

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников. Результат	Дата
1	Татконкурс «Счастливое детство»	Хабибуллина В.Н. -Диплом 2 степени. Поджидаева Т.М.- Диплом 2 место	Сентябрь 2020
2	Всероссийский конкурс ИДЕЯ «О крепком здоровье замолвите слово»	Самигуллина Э.Т. Диплом 2 место	Октябрь 2020.
3	Всероссийский конкурс ИДЕЯ «С мая и до ноября ищем мы грибы не зря!»	Миннигалимова Г.Д. Диплом 2 место.	Октябрь 2020
4	Районный этап республиканского конкурса «Эковесна»	ДОУ – победитель в номинации «Лучший детский сад»»	Май 2021 года.

Мониторинг результатов освоения программного материала

На основании годового плана МБДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям с целью оценки качества результатов образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ дошкольного образовательного учреждения. Используемая методика: Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающим с детьми дошкольного возраста, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в младших, средних, старших, подготовительных группах, осуществлялся воспитателями и специалистами МБДОУ. Всего обследовано 9 групп дошкольного возраста и 3 группы раннего возраста (2-3 года), 235 воспитанников МБДОУ.

Сводная таблица результатов итогового мониторинга образовательного процесса на конец 2020-2021 учебного года

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		конец года		конец года		конец года	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	«Познавательное развитие»	126	54%	89	38%	20	8%
2	«Речевое развитие»	113	48%	100	43%	22	9%
3	«Художественно-эстетическое развитие»	125	53%	94	40%	16	7%
4	«Физическое развитие»	159	68%	60	26%	16	6%
5	«Социально - коммуникативное развитие»	143	61%	75	32%	17	7%
Итог (средние показатели)		133	57%	84	36%	18	7%

Анализируя результаты освоения содержания программы ДООУ можно отметить, что 93% детей успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования.

Выводы: в ДООУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги организуют и проводят ООД и режимные моменты, используя разные методы и приемы работы с воспитанниками. Воспитатели привлекают родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, но необходимо вводить в практику современные формы работы с родителями: мастер-классы, совместные мероприятия, викторины, передачи. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр. Молодым педагогам активно перенимать опыт коллег.

Рекомендации:

-активизировать работу по оснащению и обогащению РИИС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-повышать уровень профессиональных компетенций в вопросах работы с родителями (родители - партнеры);

-продолжать работу над повышением уровня организации и проведения ООД с учетом требований ФГОС ДООУ к современному занятию;

повышать профессиональные компетенции в вопросах планирования и проведения режимных моментов;

-продолжать работу в рамках соответствия критериям Профессионального стандарта педагога ДООУ;

-работать над самооценкой профессиональных качеств и умений педагогов.

Таким образом, использование оценочных листов дает возможность обеспечить индивидуализацию содержания образовательной программы, способствует развитию профессиональных умений педагога. Поэтому работу по картам анализа в следующем учебном году будем продолжать.

Дополнительные образовательные платные услуги

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Задача **«Обеспечение качества образовательного процесса через дополнительные образовательные услуги»**-являлась основной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

В МБДООУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» в 2020-2021 учебном году были организованы следующие дополнительные платные услуги по следующим направлениям:

-Физкультурное направление: «Волейбол»

-Речевое: «Логоритмика»

-Художественно-эстетическое:

-Театральная студия «Сказка за сказкой»;

-ИЗОдеятельность «Акварелька»

-Хореография «Феерия».

Количество мест, занятых в кружках составило 176, что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОО. Комплекс дополнительных услуг в МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по физкультурному, речевому, художественно-эстетическому направлению развития детей.

Наши воспитанники являлись участниками и номинантами различных конкурсов на муниципальном, зональном, республиканском уровнях. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно использовались на утренниках, конкурсах. Постоянно функционировали художественные выставки детских работ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

1. Освещать достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в ДОО, в форме видео и фото отчетов на сайте детского сада, во время индивидуальных бесед с родителями,
2. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
3. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
4. Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
5. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
6. Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Эффективность для ребёнка. Положительная динамика качества обучения и воспитания, физическое развитие, развитие индивидуальности.

Эффективность для родителей. Положительная оценка деятельности ДОО, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОО. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.

Эффективность для педагогов. Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворённость собственной деятельностью. Повышение квалификации.

Распространение опыта работы по дополнительному образованию:

Ф.И.О., должность, квалификационная категория	Тема выступления	Мероприятие, тема	Дата, место проведения
Ризяпова И. И., Старший воспитатель первой квалификационной категории	Анализ эффективности платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч».	Секционное заседание районного методического объединения воспитателей старших, подготови-	16 сентября 2020 года МБДОУ «Детский

Самигуллина Э. Т., воспитатель первой квалификационной категории	«Система кружковой работы как условие поддержки талантливых и одаренных детей»	тельных к школе групп ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС ДО как средство развития дошкольников»	сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района
Даренская Е. А., воспитатель первой квалификационной категории	«Эффективные формы привлечения родителей к кружковой деятельности».		
Осипова В. Т., воспитатель первой квалификационной категории	«Развитие творчества и воображения у детей дошкольного возраста через кружковую деятельность». Мастер-класс с педагогами по рисованию на тему: «Краски осени».		

Выводы:

- Работа по повышению уровня развития детей во всех возрастных группах проведена на достаточно высоком уровне. В ДОУ наблюдается стабильная положительная динамика усвоения детьми материала программы, как по группам, так и по ДОУ в целом (по результатам педагогической диагностики)
- Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие, участие в методических объединениях, распространение опыта работы и участие в конкурсах различного уровня.
- Высокий профессионализм и творчество отличали работу педагогов всего коллектива детского сада.

Перспективы развития образовательного учреждения

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2020-2021 учебного года, педагогический коллектив ставит перед собой следующие перспективы:

- Продолжение работы по реализации Программы развития.
- Оптимизация образовательной деятельности в Учреждении в соответствии с ФГОСДО, через организацию воспитательно-образовательного процесса по принципу интеграции содержания образовательных областей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе тематического планирования.
- Развитие кадрового потенциала с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной), повышать престиж педагогической профессии, через развитие профессиональной культуры педагогического мастерства и личностного роста всех категорий работников.
- Совершенствование работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания воспитанников в детском саду с соблюдением санитарных требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
- Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.
- Совершенствование взаимодействия педагогов и родителей через реализацию задач по формированию личности ребенка в процессе подготовки детей к обучению в школе.
- Взаимодействовать с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность.

Годовые задачи работы ДОУ на 2021 - 2022 учебный год.

Цель: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обучения детей двум государственным языкам РТ.

1. Совершенствовать систему здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка.

2. Повысить качество воспитательно – образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через приобщение к истокам национальной культуры, формирование основ поликультурной личности.

3. Способствовать установлению партнерских взаимоотношений ДОУ и семьи, СОШ и ДОУ при подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия с целью повышения качества образования и положительного имиджа ДОУ.

4. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса через использование инновационных педагогических технологий.

Сентябрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
Организационно – управленческая деятельность	
1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий Старший воспитатель
2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».	Заведующий Старший воспитатель
3. Выбор тем, составление планов по самообразованию.	Старший воспитатель
4. Подготовка к аттестации педагогов в соответствии с графиком аттестации.	Старший воспитатель
5. Практическое мероприятие «СанПиН. Ознакомление с правилами и нормативами. Требования к выполнению»	Заведующий Старшая медсестра
6. Проведение Дня дошкольного работника	Заведующий Старший воспитатель
7. Прохождение санитарного минимума	Старшая медсестра
8. Работа с семьями «группы риска». Выявление неблагополучных семей и семей риска.	Заведующий Старший воспитатель
Организационно-педагогическая работа	
Работа с педагогами	
<p>1. Педагогический совет № 1, установочный.</p> <p>Цель: анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями деятельности в новом учебном году, внедрение новых педагогических технологий. Определение перспектив на новый учебный год.</p> <p>-Выборы председателя и секретаря педагогического совета на новый учебный год</p> <p>- Отчет «Об итогах летней оздоровительной работы в новых санитарно-эпидемиологических условиях».</p> <p>-О проведении мониторинга готовности к школьному обучению, педагогической диагностики, диагностики по татарскому и родному языку.</p> <p>-Об организации дополнительных платных образовательных услугах.</p> <p>-О новых требованиях СанПиН от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Принятие:</p> <p>- годового плана ДОУ на 2021 – 2022 учебный год,</p> <p>- расписания занятий,</p> <p>- режима дня;</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>

<ul style="list-style-type: none"> - планов специалистов, программ дополнительных образовательных услуг; - учебного плана; - учебного графика; - плана преемственности работы со школой; - плана по обучению правилам безопасного поведения на дорогах; - списка детей, зачисленных на логопункт. 	
<p>2. Помощь педагогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; - в разработке перспективно-тематических планов при работе с детьми и родителями 	<p>Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра</p>
<p>3. Педагогическая гостиная логопеда «Использование артикуляционной гимнастики в режимных моментах»</p>	<p>Учитель-логопед</p>
<p>4. Устный журнал «Макетирование как форма ознакомления дошкольников с культурой и бытом народов Поволжья»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>5. Скорая методическая помощь «Динамические паузы и подвижные игры с детьми раннего возраста», «Методические основы организации подвижных игр на прогулке»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>6. Устный журнал «Использование различных форм работы с родителями для повышения мотивации к участию в образовательном процессе»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>7. Практикум «Требования к информационной безопасности, которые предъявляются к продукции для детей», «Современные требования к организации РППС»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>8. Просмотр занятий по дополнительному образованию детей</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Руководители кружков</p>
<i>Взаимодействие с воспитанниками</i>	
<p>1. Школа юного пешехода «Средства индивидуальной мобильности. Соблюдаем все правила!»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2. Выставка детского творчества «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3. Месячник безопасности «Внимание-дети!»</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>4. Осенняя Здравиада по оздоровительно-развивающей программе М.Л.Лазарева «Здравствуй!» «В стране Здоровья». Направление «Физическое развитие»</p>	<p>Старший воспитатель Физинструктор, ст.м/с, оздоровит. м/с</p>
<p>5. Развлечение «Урожай собирай!» - во всех возрастных группах</p>	<p>Музыкальный руководитель, педагог</p>

	доп.образования
6. Встреча с представителями организации татарских женщин «Ак калфак» в рамках мероприятий Года родных языков и народного единства в РТ	Воспитатели старших групп Воспитатель по обучению татарскому языку
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	
1. Заключение договоров с родителями	Заведующий
2. Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Анализ данных семей по социальным группам. Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Ст. воспитатель. Воспитатели групп
3. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, конкурсов, выставок детских работ	Воспитатели групп
4. «Задачи ДОУ и семьи в подготовке детей к школе» - консультация и педагогические рекомендации родителям будущих первоклассников	Старший воспитатель
5. Литературная композиция , посвященная творчеству Абдуллы Алиша	Воспитатель по обучению татарскому языку
<i>Преемственность в работе детского сада и начальной школы</i>	
1. Праздник «День знаний»	Старший воспитатель Воспитатели группы
2. Тематическая беседа в подготовительной группе «Мы – будущие школьники!»	Воспитатели группы
3. Оформление уголка для родителей «Ваш ребёнок – будущий первоклассник»	Старший воспитатель Воспитатели группы
<i>Контроль и руководство</i>	
1. Оперативный контроль 1. Готовность групп к новому учебному году (все возрастные группы) 2. Контроль утреннего фильтра. 3. Игровая деятельность (созданные условия) (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа) 4. Анализ адаптационного периода в группе детей раннего возраста	Старший воспитатель Ст. медсестра
2. Предупредительный контроль в группах	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
<i>Лечебно-профилактическая работа</i>	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
2. Оформление уголка «Здоровье»	Ст. медсестра, оздор.м/с

3. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. Зав. По АХЧ
4. Обследование воспитанников: -антропометрия -педикулез -речевые патологии -развитие основных двигательных навыков -развитие психических процессов	Ст. медсестра
5. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед

Октябрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
Организационно – управленческая деятельность	
1. Рейд комиссии по охране труда.	Комиссия по ОТ
2. Аттестация педагогов в соответствии с графиком аттестации	Старший воспитатель
3. Контроль – ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.	Специалист по ОТ
4. Подготовка материалов для размещения на сайте детского сада	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».	Заведующий
6. Составление графика повышения квалификации педагогов.	Ст. воспитатель
Организационно-педагогическая работа	
Работа с педагогами	
1. Педагогическая копилка «Подготовка педагогического портфолио к аттестации», «Работа педагогов в межаттестационный период»	Старший воспитатель
2. Разработка индивидуальных маршрутов по итогам мониторинга готовности к школьному обучению	Старший воспитатель
3. Устный журнал «Развитие речи дошкольников средствами малых фольклорных форм», «Как воспитать в детях бережное отношение к природе», «Развитие сенсорных способностей через восприятие театрализованной деятельности детей раннего возраста»	Старший воспитатель
4. Практикум «Содержательность, насыщенность, безопасность центров по физическому развитию»	Физинструктор Старший воспитатель
5. Просмотр занятий по дополнительному образованию детей	Заведующий Старший воспитатель Руководители кружков
Школа педагогического мастерства	

Открытый просмотр занятий аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель Аттестующиеся педагоги
<i>Взаимодействие с воспитанниками</i>	
1. Мониторинг готовности к школьному обучению в контексте с ФГОС ДО, педагогическая диагностика, диагностика по татарскому и родному языкам.	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2. Конкурс-викторина для детей старшего дошкольного возраста «Мои любимые сказки народов Поволжья»	Воспитатель по обучению татарскому языку
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	
1. Консультация для родителей младших групп «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	Воспитатели групп, воспитатель по обучению тат.языку
2. «День спорта и спортивных игр»	Воспитатели подг. гр. Физинструктор
3. Информирование родителей через сайт ДОО о воспитательно-образовательных мероприятиях	Старший воспитатель
<i>Преемственность в работе детского сада и начальной школы</i>	
Виртуальная экскурсия в школу «Предварительное знакомство будущего первоклассника со школой», в библиотеку.	Старший воспитатель Воспитатели групп
<i>Контроль и руководство</i>	
Оперативный контроль 1. Организация сюжетно-ролевых игр, создание условий (1 младшая группа, 2 младшая группа) 2. Планирование физкультурно-оздоровительной работы (средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа) 3. Соблюдение требований к организации приема пищи 4. Подготовка воспитателя к занятиям (все возрастные группы)	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
<i>Лечебно-профилактическая работа</i>	
1. Прохождение медицинского осмотра	Заведующий Старшая медсестра
2. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
3. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. зав. по АХЧ
4. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед

5. Вакцинация воспитанников и сотрудников против гриппа	Заведующий Ст. медсестра
---	-----------------------------

Ноябрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
Организационно – управленческая деятельность	
1. Подготовка материалов для размещения на сайте детского сада	Старший воспитатель
2. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Заведующий Комиссия по ОТ
Организационно-педагогическая работа	
Работа с педагогами	
1. Педсовет №2 на тему: " Эффективное сотрудничество всех участников образовательного процесса в вопросах сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей " -Выполнение решений предыдущего педсовета - Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ -Деловая игра «Физкульт-Ура!» -Принятие решений	Заведующий Старший воспитатель
2. Скорая методическая помощь «Экологические прогулки», «Развивающая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста»	Старший воспитатель
3. Интерактивное общение «Формирование основ билингвальной и полилингвальной культуры дошкольников»	Старший воспитатель
4. Практикум «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	Педагог дополнительного образования
5. Устный журнал «Использование проблемно-поисковых методов в социально-коммуникативном развитии дошкольников»	Старший воспитатель
6. Просмотр занятий по дополнительному образованию детей	Заведующий Старший воспитатель Руководители кружков
Школа педагогического мастерства	
1.«Содержание педагогической работы по направлению «Физическое развитие». Открытый просмотр.	Старший воспитатель
Взаимодействие с воспитанниками	
1. Развлечение ко дню Матери «Мамочка любимая моя!»» (старшие группы). Спортивно-музыкальный праздник «Здоровье и красота – спорт поможет нам всегда!» (подготовительные к школе группы) Выставка рисунков , посвященная Дню матери «Мамин день»	Муз. руководитель, педагог доп. образования, воспитатели

2. День правовых знаний – 20 ноября. Беседы о правах детей, досуги в средних, старших и подготовительных к школе группах.	Старший воспитатель, Воспитатели группы
3. Литературная композиция , посвященная творчеству Мусы Джалиля	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель
4. Участие в районном, зональном этапе международного конкурса чтецов « Джалиловские чтения »	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
5. Выставка рисунков по правилам безопасного поведения на дорогах, посвященный Дню памяти жертв ДТП	Старший воспитатель, Воспитатели группы
6. Участие в региональном конкурсе « Сэлэтле бала », в муниципальном конкурсе « Минута славы »	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
7. Экологическая акция «Кормушка»	Старший воспитатель Воспитатели групп
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	
1. Анкетирование родителей «Взрослые и дети на дорогах города» (анкета для родителей 6-7 летних детей)	Старший воспитатель Воспитатели групп
2. Интерактивное общение «Нравственно-патриотическое воспитание – важный фактор социализации детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Воспитатели групп
3. Устный журнал «Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность»	Воспитатель по обучению татарскому языку
<i>Контроль и руководство</i>	
1. Оперативный контроль 1. Проведение и организация прогулки 2. Планирование и организация работы с родителями 3. Оценка деятельности детей на занятиях по художественно-эстетическому развитию детей, навыки детей. 4. Своевременное обновление консультативной информации в приемной для родителей	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
<i>Лечебно-профилактическая работа</i>	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
2. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра Зам. Зав. По АХЧ
3. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед

Декабрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
Организационно – управленческая деятельность	
1. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних праздников».	Заведующий Старший воспитатель
2. Оперативное совещание по проведению новогодних праздников	Заведующий
3. Подготовка материалов для размещения на сайте детского сада	Старший воспитатель
4. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
5. Организация и приобретение новогодних подарков	Заведующий Старшая медсестра Зам. Зав. По АХЧ
6. Анализ питания, заболеваемости, посещаемости за I-е полугодие.	Заведующий Старшая медсестра
7. Работа по оформлению ДООУ к Новому году. Участие в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление организаций, учреждений.	Заведующий Старший воспитатель Зам. Зав. По АХЧ
8. Подготовка статистического отчета	Заведующий Зам. Зав. По АХЧ Старший воспитатель Старшая медсестра
9. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.	Старший воспитатель
Организационно-педагогическая работа	
Работа с педагогами	
1. Смотр-конкурс «Новогодняя сказка» (на лучшее украшение группы, на лучший зимний участок)	Старший воспитатель Творческая группа
2. Интерактивное общение «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».	Старший воспитатель
3. Интерактивное общение «Формы и методы в организации совместной деятельности при обучении детей татарскому (родному) языку»	Заведующий Старший воспитатель
4. Устный журнал «Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
5. Семинар-практикум «Создание условий для билингвального и полилингвального воспитания дошкольников»	Заведующий Старший воспитатель
6. Педагогическая копилка «Роль игр по УМК в речевом развитии детей в процессе подготовки к школе»	Воспитатель по обучению татарскому языку
Взаимодействие с воспитанниками	
1. Новогодние праздники «Чудеса под Новый год»	Музыкальный руководитель

2. «День зимних спортивных игр» - зимний физкультурный досуг	Физинструктор, воспитатели групп
3. Творческая тематическая выставка детских рисунков «Красавица-зима»	Воспитатели групп
Контроль и руководство	
Оперативный контроль 1. Готовность групп к Новому году (все возрастные группы) 2. Анализ проведения новогодних утренников (все возрастные группы) 3. Анализ работы по изучению дошкольниками по ПДД (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа) 4. Создание в группе условий для сенсомоторной деятельности детей.	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
Взаимодействие с семьями воспитанников	
1. Новогодний праздник «Новогодняя сказка»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2. Творческая выставка совместных работ детей и взрослых «Мастерская Деда Мороза», участие в муниципальных конкурсах «Живая ель!», «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Воспитатели групп Творческая группа
3. Практикум «Играем дома – закрепляем слова» (УМК)	Воспитатель по обучению татарскому языку
Школа педагогического мастерства	
«Содержание психолого-педагогической работы по направлению «Познавательное развитие». Открытый просмотр.	Старший воспитатель Воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
2. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра Зам. Зав. По АХЧ
3. Обследование воспитанников: -антропометрия, -педикулез, -речевые патологии, -развитие основных двигательных навыков.	Ст. медсестра Специалисты
4. Коррекционная работа с детьми	Учитель–логопед

Январь

Вид деятельности	Ответственный
Организационно – управленческая деятельность	
1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей и взрослых в зимний период (лед, сосульки)»	Заведующий Зам. Зав. По АХЧ
2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ	Специалист по ОТ
3. Подготовка материалов для размещения на сайте детского сада	Старший воспитатель
Организационно-педагогическая работа	
Работа с педагогами	
1. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Старший воспитатель
2. Взаимопосещения воспитателей подготовительных к школе групп «Использование интерактивных форм взаимодействия по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста»	Заведующий Старший воспитатель
3. Смотр-конкурс «Лучшее методическое обеспечение группы по билингвальному воспитанию»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
4. Тренинг для педагогов «Как помочь ребенку проявить индивидуальность»	Старший воспитатель
5. Педагогическая копилка «Эффективные формы и методы обучения детей языкам»	Воспитатель по обучению татарскому языку
6. Мастер-класс «Музыкальные игры разных народов», «Подвижные игры на прогулке в зимний период»	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
Взаимодействие с воспитанниками	
1. Творческая тематическая выставка рисунков и поделок «Всемирный день Спасибо», «Чудеса под Новый год», по УМК	Воспитатели групп
2. Неделя зимних игр и забав. «В здоровом теле – здоровый дух» “Сәламәт яшәгәннең дөньясы түгәрәк” – спортивный праздник с включением национальных игр.	Физинструктор Воспитатели
Контроль и оценка работы педагогов	
1. Тематическая проверка «Эффективные формы и методы приобщения детей к истокам национальной культуры и воспитания поликультурной личности»	Заведующий Старший воспитатель
2. Оперативный контроль 1. Создание в группе условий для экспериментальной деятельности 2. Сформированность у детей навыков самообслуживания	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра

(1 младшая, 2 младшая группы) 3. Соблюдение требований при организации ООД (музыка и физкультура) 4. Организация подвижных и спортивных игр.	
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	
1. Консультации для родителей: «Активное закаливание ребенка – одно из условий его здоровья» - в группах раннего возраста «Актуальные проблемы семейного воспитания», «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников» - в младших, средних, старших группах; «Секреты школьных радостей и трудностей» - в подготовительных к школе группах	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
2. Информирование родителей через сайт ДОУ о воспитательно-образовательных мероприятиях	Старший воспитатель
<i>Школа педагогического мастерства</i>	
1. «Содержание психолого-педагогической работы по направлению «Социально-коммуникативное развитие». Открытый просмотр.	Старший воспитатель Воспитатели
2. Тренинг «Школа общения» - развитие практических навыков общения педагогов с родителями и коллегами	Старший воспитатель
<i>Лечебно-профилактическая работа</i>	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий Ст.воспитатель, ст.медсестра
2. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. Зав. По АХЧ
3. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед
4. Точечный массаж, лечебная, дыхательная гимнастика	Ст. медсестра, озд. м/с
5. Консультация «Профилактика коронавирусной инфекции и ОРВИ»	Ст. медсестра

Февраль

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Организационно – управленческая деятельность</i>	
1. Инструктаж «Профилактика коронавируса и сезонного гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»	Старшая медсестра
2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников, заседание комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ

3. Консультация «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия в условиях коронавирусной инфекции»	Старшая медсестра
4. Подготовка материалов для размещения на сайте детского сада	Старший воспитатель
Организационно-педагогическая работа	
Работа с педагогами	
1. Педагогический совет №3 Тема: « <i>Приобщение к истокам национальной культуры и формирование основ поликультурной личности как условие повышение качества воспитательно-образовательного процесса</i> » Форма проведения: аукцион педагогических идей -«Эффективные формы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников через приобщение к народной культуре и традициям» -« Изучение семейных традиций через знакомство с родословной своей семьи » -«Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению национальных культур и традиций народов Поволжья»	Заведующий Старший воспитатель
2. Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Старший воспитатель
3. Интерактивное общение «Инновационные формы и методы экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
4. Педагогический час «Здоровьесберегающие технологии в ОД»	Старший воспитатель
5. Устный журнал «Традиционные и нетрадиционные формы работы по вовлечению родителей в деятельность ДОУ»	Старший воспитатель
6. Просмотр занятий по дополнительному образованию детей	Заведующий Старший воспитатель Руководители кружков
Взаимодействие с воспитанниками	
1. Развлечение «День защитника Отечества»	Музыкальный руководитель воспитатели групп
2. Декада патриотического воспитания, посвященная Дню защитника Отечества: - тематические беседы; - оформление тематической выставки в группах «Военная техника»; - выставка фоторабот «Мой папа – супергерой!»; - тематические и интегрированные занятия; - оформление семейных газет;	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3. Досуг к Международному дню родного языка.	Воспитатель тат. языка

Мастер-класс фрагмента занятия по УМК в подготовительных к школе группах	Воспитатели групп
4. Празднование «Широкой масленицы»	Музыкальный руководитель воспитатели групп
5. Музыкально-литературная композиция, посвященная творчеству М.Джалиля, А.Алиша, Ф.Яруллина	Воспитатель тат.языка Музыкальный руководитель
<i>Активный отдых</i>	
1. Неделя зимних забав и развлечений	Физинструктор
2. «День спорта и спортивных игр» – хоккей	Физинструктор
<i>Преимственность в работе детского сада и начальной школы</i>	
Семейные экскурсии в центральную библиотеку, библиотеку семейного чтения.	Завуч школы Заведующий библиотекой Старший воспитатель
<i>Контроль и руководство</i>	
Оперативный контроль 1. Организация работы по звуковой культуре речи (старшая, подготовительная группы) 2. Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста (группа детей раннего возраста) 3. Организация и эффективность проведения утренней гимнастики (все возрастные группы) 4. Анализ знаний детей о животном мире (1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа)	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
Персональный контроль - Готовность к проведению занятий - Готовность к проведению прогулок - Анализ педагогических условий в группе - Организация игровой деятельности	Заведующий Старший воспитатель
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	
1. Экологическая акция по сбору вторсырья «Крышки мира»	Старший воспитатель Воспитатели групп
2. Декада патриотического воспитания, посвященная Дню защитника Отечества: - тематические беседы; - оформление тематических выставок в группах; - выставка фоторабот «Наши папы»; - тематические и интегрированные занятия; - оформление семейных газет; - Совместный спортивный досуг родителей и воспитанников старших групп, посвященный 23 февраля	Музыкальные руководители
3. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, конкурсов, выставок детских работ	Воспитатели групп

4. Проведение инструктажа для родителей по ПДД	Воспитатели групп
5. Практикум по УМК «Играем дома – закрепляем слова»	Учитель-логопед
<i>Лечебно-профилактическая работа</i>	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель старшая медсестра
2. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. Зав. По АХЧ
3. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед
4. Витаминотерапия	Ст. медсестра, озд. м/с
5. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комиссия ОТ
6. Проверка организации питания по СанПиНу	Ст.медсестра
7. Прохождение медосмотра работников МДОУ	Ст.медсестра

Март

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Организационно – управленческая деятельность</i>	
1. Заседание «О правилах внутреннего распорядка»	Профком
2. Рейд «Санитарное состояние групп»	Старшая медсестра Профком
3. Подготовка материалов для размещения на сайте детского сада	Старший воспитатель
4. Инструктаж «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Заведующий
<i>Организационно-педагогическая работа</i>	
<i>Работа с педагогами</i>	
1. Интерактивное общение «Безопасность дошкольника на дороге». «Моделирование ситуаций с целью изучения правил пожарной безопасности»	Заведующий Старший воспитатель воспитатели групп
2. Практико-ориентированный семинар «Целевые прогулки как форма познавательного развития дошкольников»	Заведующий Старший воспитатель
3. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы	Заведующий Старший воспитатель
4. Педагогический час «Здоровьесберегающие технологии в НОД по художественно-эстетическому развитию»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
5. Педагогическая неделя «Азбука родной речи»	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
6. Участие в районном этапе республиканского кон-	Старший воспитатель

курса «Зеленый огонек»	
<i>Взаимодействие с воспитанниками</i>	
1. «Мамочка милая моя» - праздничные утренники во всех возрастных группах	Музыкальные руководители Воспитатели групп
2. Тематическая выставка детских рисунков к Международному дню -8 марта	Воспитатели групп
3. Международный день театра. Показ театрализованной деятельности	Творческая группа
4. Фольклорный праздник «Проводы зимы» - «Карга боткасы»	Муз руководители
5. Конкурс рисунков в рамках регионального конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Старший воспитатель Воспитатели групп
<i>Преемственность в работе детского сада и начальной школы</i>	
1. День открытых дверей в школе для детей, родителей и воспитателей.	Завуч школы Заведующий Старший воспитатель
2. Интерактивное общение «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	Воспитатели подготовительных к школе групп
3. Беседа с детьми на тему «Профессия – учитель», «Школа – это круто!»	Воспитатели подготовительных к школе групп
<i>Контроль и руководство</i>	
Оперативный контроль 1. Деятельность педагога и детей на занятии по рисованию (навыки детей в рисовании) (средняя группа) 2. Сформированность знаний детей о растительном мире (старшая группа, подготовительная группа) 3. Деятельность педагога и детей на музыкальном занятии (1 младшая, 2 младшая группы) 4. Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов (все возрастные группы)	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
Тематическая проверка: «Состояние работы педагогов по применению информационно-коммуникационных и дистанционных технологий»	Заведующий Старший воспитатель
<i>Школа педагогического мастерства</i>	
«Содержание психолого-педагогической работы по освоению направления «Художественно-эстетическое развитие». Открытый просмотр.	Старший воспитатель
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	
1. Опросник для родителей «Взаимодействие семьи и ДОУ в нравственно- патриотическом воспитании».	Старший воспитатель
2. Информирование родителей через сайт ДОУ о воспитательно-образовательных мероприятиях	Старший воспитатель

3.Участие родителей в подготовке и проведении конкурсов, выставок детских работ	Воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
2. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. зав. по АХЧ
3. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед

Апрель

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий профком Зам.зав.по АХЧ
2. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботник»	Заведующий
3. Субботник по уборке помещений и территории ДОУ	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
4.Подготовка материалов для размещения на сайте детского сада	Старший воспитатель
5. Выполнение санэпидрежима	Старшая медсестра
Организационно-педагогическая работа	
Работа с педагогами	
<u>1.Педсовет.№4 на тему: «Повышения качества образования и подготовки детей к школе через взаимодействие ДОУ и семьи, ДОУ и СОШ»</u> <u>Рассмотрение и принятие результатов самообследования ДОУ за 2021 год</u>	Заведующий Старший воспитатель
2. Устный журнал «Опытно-экспериментальная деятельность по формированию навыков безопасного поведения в природе»	Старший воспитатель
3. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Старший воспитатель
4. Педагогическая гостиная «Нейроигры в работе с дошкольниками»	Старший воспитатель
Взаимодействие с воспитанниками	
1. Литературная композиция «Родной язык»-«Туган тел», посвященная творчеству Габдуллы Тукая Конкурс чтецов , посвященный дню рождения Габдуллы Тукая	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальные руководители

2. Досуги для детей: «День смеха», «Международный день птиц», «День Космонавтики», «Всемирный день Земли», «Великой Победе посвящается»	Музыкальные руководители
3. Творческая выставка детских рисунков по УМК	Воспитатели групп
4. Мониторинг готовности к школьному обучению, педагогическая диагностика. Диагностика результатов освоения татарского языка по УМК.	Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед Воспитатель по обучению тат.языка
5. Мастер-класс «Использование подвижных игр и эстафет в работе с дошкольниками»	Педагог допобразования
6. Физкультурно-спортивное развлечение ко Всемирному дню здоровья- 7 апреля	Педагог допобразования
Контроль и оценка работы педагогов	
1. Оперативный контроль 1. Анализ деятельности детей на занятии по ФЭМП (старшая группа) 2. Качество знаний детей о сезонных явлениях в природе (весна) (1 младшая гр., 2 младшая группа) 3. Анализ знаний детей по краеведению (средняя группа) 4. Контроль за педагогической диагностикой, диагностикой освоения татарского языка по УМК (все возрастные группы)	Заведующий Старший воспитатель Ст.медсестра
2. Комплексный контроль в подготовительных группах.	Старший воспитатель
Взаимодействие с семьями воспитанников	
1 День открытых дверей “Итоги года”.	Старший воспитатель
2. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, конкурсов, выставок детских работ	Старший воспитатель
3. Информирование родителей через сайт ДОО о воспитательно-образовательных мероприятиях	Старший воспитатель
4. Консультации для родителей: «Здоровый образ жизни – залог здоровья наших детей!»	Воспитатели групп
5. Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы на тему: «Готов ли ребенок к обучению в школе?», «Удовлетворенность родителей работой ДОО»	Старший воспитатель, Воспитатели групп
6. Экологическая акция по сбору вторсырья «Собери макулатур у – спаси дерево!»»	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
2. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. зав. по АХЧ

- влажной уборки	
3. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед
4. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комиссия ОТ
5. Проверка организации питания по СанПиНу	Ст.медсестра

Май

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
Организационно – управленческая деятельность	
1.Проведение инструктажей на летний оздоровительный период	Заведующий Старший воспитатель
2. Производственное совещание о переходе на летний режим работы	Заведующий
3.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков	Заведующий Старший воспитатель
Организационно-педагогическая работа	
<i>Работа с педагогами</i>	
Педсовет №5 - итоговый 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год. 3. Итоги мониторинга готовности к школьному обучению, педагогической диагностики, диагностики по татарскому и родному языку. 4. «Итоги года» - отчеты воспитателей, специалистов, руководителей кружков о воспитательно-образовательной работе за год 5. Анализ заболеваемости детей (старшая медсестра) 6. Анализ работы по организации дополнительного образования дошкольников 7. Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий Старший воспитатель
2. Скорая методическая помощь «Организация воспитательно–образовательной деятельности детей в летний период», «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития»	Старший воспитатель
3.Организация выпуска детей в школу	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
4. Педагогическая копилка «Конструктивно- модельная деятельность, как важный фактор познавательного развития ребёнка».	Старший воспитатель
5. Организация и проведение психолого-медико-педагогической комиссии для воспитанников детского сада	Заведующий Старший воспитатель
Взаимодействие с воспитанниками	
1. Декада патриотического воспитания, посвященная Дню Победы:	Старший воспитатель Воспитатели групп

- тематические беседы; - оформление тематических выставок в группах; - выставки детских работ «Парад Победы»; - тематические и интегрированные занятия; - оформление семейных газет; - тематический музыкальный досуг	Музыкальный руководитель Физинструктор
2. «До свидания, детский сад!» - «Сау бул, бакча». - выпускные праздники в подготовительных к школе группах	Музыкальный руководитель
3.Итоговые занятия – «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели групп
4.Развлечение по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах «Веселый светофор»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Физинструктор
5. Творческая выставка детских рисунков «Скоро в школу мы пойдем»- «Без хэзер инде зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар” (по УМК)	Воспитатели групп
Активный отдых	
«День спорта и спортивных игр»	Физинструктор
Контроль и руководство	
1.Оперативный контроль 1. Организация наблюдений в природе (средняя группа) 2. Анализ деятельности детей на занятии по развитию речи (подготовительная группа) 3. Анализ деятельности детей на занятии по рисованию (старшая группа) 4. Культура поведения детей за столом (все возрастные группы)	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
2.Самоанализ выполнения задач годового плана	Старший воспитатель
Взаимодействие с семьями воспитанников	
1.Участие родителей в подготовке и проведении праздников, конкурсов, выставок детских работ	Воспитатели групп
2. Информирование родителей через сайт ДОО о воспитательно-образовательных мероприятиях	Старший воспитатель
3.Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	Воспитатели групп
4. Просмотр открытых мероприятий по дополнительному образованию детей	Заведующий Старший воспитатель Руководители кружков
Школа педагогического мастерства	
«Вариативность форм проведения образовательной деятельности « Физическая культура »	Старший воспитатель Физинструктор
Лечебно-профилактическая работа	
1. Контроль подготовки и проведения упражнений после	Старший воспитатель

дневного сна	Старшая м/с
2. Устный журнал «Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах. Содержание йода в продуктах питания»	Старшая м/с
3. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед
4. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. зав. по АХЧ
5. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комиссия ОТ
6. Проверка организации питания по СанПиНу	Ст.медсестра
7. Обследование воспитанников: -антропометрия -педикулез -речевые патологии -развитие основных двигательных навыков -развитие психических процессов	Ст. медсестра Специалисты
8. Переход на летний оздоровительный период	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. зав. по АХЧ

Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения

Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
1. Библиотека	- Организация экскурсий; - участие в конкурсах; - проведение занятий.	В течение года по согласованию с объектами социального окружения
2. Поликлиника	- Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; - лабораторные исследования детей; - обследование детей узкими специалистами.	
3. Театр	- Просмотр кукольных спектаклей	
4. Музыкальная школа	- Просмотр концертов с участием детских коллективов музыкальной школы; - участие в фестивалях, конкурсах детского художественного творчества.	
5. Музей	- Посещение музеев; - организация экскурсий, бесед, выставок - участие в конкурсах.	
6. Дом школьника	- Посещение кружков, секций; - занятия в студиях; - участие к конкурсах.	

7. Отдел образования	-Участие в фестивалях, конкурсах, турнирах	
----------------------	--	--

Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе РМО, КМО всех педагогов	в течение уч. года.	Ст.воспитатель
2.	Организация самообразования педагогов	в течение уч. года	Старший воспитатель
3.	Подтверждение высшей квалификационной категории музыкальный руководитель латыпова Р.З. впервые на первую квалификационную категорию воспитатели Сахибгареева Е.Ю., Губайдуллина А.Р.	Октябрь-декабрь	Заведующий, старший воспитатель
4.	Прохождение курсов повышения квалификации: Горбунова М.Д. Даренская Е.А., Осипова В.Т., Сахибгареева Е.Ю.	В течение 2022года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Участие в методических объединениях: - старших воспитателей - музыкальных руководителей - учителей-логопедов - воспитателей татарского языка, татарских групп, татарских ДОУ; - воспитателей раннего возраста, младших и средних групп, старших и подготовительных к школе групп; -по инновационной деятельности.	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп, Специалисты
6.	Участие в районных, муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях и конкурсах.	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель

План лечебно-оздоровительной работы

№	Мероприятия	Сроки
I.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
1.	Составление плана оздоровительных мероприятий	Постоянно
2.	Организация и соблюдение режима дня	Постоянно
3.	Подбор детской мебели согласно требованиям Постановления Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организаци-	Сентябрь-январь

	ям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	
4.	Оформление уголка «Здоровье»	Систематически
5.	Соблюдение светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно
6.	Итоги медицинских осмотров и анализ заболеваемости	Ежемесячно
7.	Проведение Дня здоровья	По плану
8.	Коррекционная работа с детьми	Постоянно
9.	Обследование воспитанников: -антропометрия -педикулез -речевые патологии -развитие основных двигательных навыков -развитие психических процессов	По плану
II. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1.	Утренний прием детей	Ежедневно
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
3.	Оздоровительный бег	Ежедневно
4.	Физкультурные занятия	По плану МДОУ
5.	Прогулки на свежем воздухе	2-3 раза в день
6.	Подвижные игры на свежем воздухе	Постоянно
7.	Физкультурно-спортивные развлечения, праздники	По плану
8.	Воздушные, солнечные ванны	Постоянно
9.	Водные процедуры	Постоянно
10.	Закаливание детей с применением нестандартного оборудования	Постоянно
11.	Гимнастика после сна с элементами корригирующей гимнастики	Постоянно
12.	Организация сна	Ежедневно
13.	Привитие культурно-гигиенических навыков	Ежедневно
III. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.	Проведение профилактических прививок	По плану
2.	Проведение медицинских углубленных осмотров детей	По плану ЦРБ
3.	Оказание неотложной, первой, элементарной помощи детям	По необходимости
4.	Лечебная физкультура	По назначению врача
5.	Витамиотерапия	2 раза в год
6.	Медицинский контроль за физическим развитием детей	Постоянно

7.	Своевременное направление на консультацию детей к специалистам	По плану
8.	Противорецидивное лечение физически ослабленных детей	По назначению врача
9.	Щадящий режим в период адаптации	По плану
10.	Полоскание горла	Постоянно
11.	Вакцинация воспитанников и сотрудников против гриппа	Октябрь
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ		
1.	Организация 4-х разового питания	Ежедневно
2.	Витаминация III блюда	Ежедневно
3.	Организация питьевого режима	Ежедневно
4.	Профилактика пищевых отравлений	Постоянно
5.	Выполнение натуральных норм продуктов питания	Постоянно
V. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1.	Санитарно-просветительская работа (консультации, беседы, семинары, лекции)	Постоянно
2.	Мероприятия по профилактике детского травматизма	В течение года
3.	Проведение противоэпидемических мероприятий	Постоянно
4.	Комплексные мероприятия по совместной работе детского сада, школы и общественности	Постоянно
VI. ОЗДОРОВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛА		
1.	Прохождение медицинского осмотра	1 раза в год
2.	Прохождение флюорографии	1 раз в год
2.	Лечение без отрыва от производства	Постоянно
3.	Очередные отпуска работников	Ежегодно
4.	Отпуска без содержания	По желанию
5.	Санаторно-курортное лечение	По желанию
6.	Лечение в профилактории	По желанию
7.	Оказание материальной помощи	Ежегодно
8.	Контроль за вакцинацией и ревакцинацией педагогов против коронавирусной инфекции	В течение года

Административно-хозяйственная деятельность

Задача: Создавать благоприятные условия для развития, укрепления, сохранения и обновления материально-технической базы ДОУ.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Оснащение педагогического процесса		
1. Составление расписания НОД, режима дня, графиков работы.	Август	Старший воспитатель
2. Пополнение методического кабинета новинками учебной и методической литературы.	В течение года	Заведующий

3. Приобретение игрового, физкультурного оборудования, пополнение игровых зон и физкультурных залов, спортивного участка, кабинета ПДД	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
Укрепление материально-технической базы ДОУ		
1. Подготовка здания к отопительному сезону	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
2. Пополнение материально-технической базы: - приобретение мебели; - приобретение мягкого инвентаря; - приобретение спецодежды и санитарно-гигиенических средств; - приобретение хозяйственного и рабочего инвентаря; - шитье постельных комплектов	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
3. Благоустройство территории ДОУ: - покраска, ремонт игрового оборудования на участках, - побелка, окультуривание деревьев; - скашивание травы на газонах и за ограждением ДОУ; - высадка цветочной рассады, посадка деревьев и кустарников; - подвоз песка, земли; - окрашивание бордюров; - покраска контейнерной площадки.	Май – август Летний период Май – июнь Май – июль Май-август	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
4. Административно-хозяйственный контроль: - трёхступенчатый; - по ТБ, ПБ, ОТ; - по соблюдению правил внутреннего распорядка; - соблюдение СанПиН	Постоянно	Административный аппарат, профсоюзный комитет, комиссия по ОТ.
5. Работа комиссии: - заключение договоров на поставку продуктов, оборудования; - заключение муниципальных контрактов	Ежеквартально	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст. медсестра
6. Работа по выполнению предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
7. Подготовка и проведение инвентаризации материальных ценностей	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
8. Проведение планёрок с младшим персоналом	Ежемесячно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст. медсестра

**План работы
МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»
по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах
на 2021-2022 учебный год**

Сентябрь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
1. Консультация для воспитателей на педагогическом часе «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».	Старший воспитатель
2. Оформление уголков по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах в группах, фойе детского сада	Воспитатели
3. Разработка новых компьютерных, интерактивных игр по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	Старший воспитатель Воспитатели
4. Разработка новых проектов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	Старший воспитатель Воспитатели
5. Творческая мастерская «Изготовление маркеров игрового пространства по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
1. Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения с использованием схем, макетов, планов	Воспитатели
2. Чтение художественной литературы, познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность	Воспитатели
3. Игровая ситуация «Дорога в детский сад и домой»	Воспитатели
4. Тематическая неделя: «Неделя осторожного пешехода»	Воспитатели
5. Сочинение сказок детьми на тему безопасности дорожного движения, моделирование ситуаций	Воспитатели
6. Мониторинг знаний детей по ПДД	Ст. воспитатель воспитатели
Работа с родителями и социумом ближайшего окружения	
1. Акция листовок «Безопасность детей – забота взрослых»	Ст. воспитатель Воспитатели
2. Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Старший воспитатель
3. Фестиваль семейного творчества «Светофор – наш лучший друг»	Ст. воспитатель воспитатели
4. Размещение информации на сайте ДОУ	Старший воспитатель Регулярно

Октябрь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	

1. Изготовление дидактического материала для обучения детей правилам дорожного движения: игры, макеты, схемы.	Заведующий ДОУ
2. Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Светик спешит на помощь»	Старший воспитатель Воспитатели
3. Скорая методическая помощь «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	Заведующий ДОУ.
4. Тематическая неделя «Безопасность всегда и везде», «Правила и безопасность дорожного движения»	Ст.воспитатель Воспитатели
Работа с детьми	
1. Совместная деятельность с детьми по ПДД (по плану педагогов)	Воспитатели
2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
3. Познавательный-игровой конкурс «Светофор собирает друзей»	Воспитатели
4. Просмотр видеороликов и мультфильмов по БДД и ПДД	Воспитатели
Работа с родителями и социумом ближайшего окружения	
1. Разработка памяток для родителей по БДД	Воспитатели
2. Информация на сайте ДОУ	Ст.воспитатель
3. Конкурс семейных рисунков «Город с безопасным движением»	Ст.воспитатель
4. Родительские собрания «В городе – не в комнате, все об этом помните!»	Ст.воспитатель Воспитатели групп

Ноябрь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
1. Консультация для воспитателей на педагогическом часе «Безопасность детей – ответственность взрослых» Оформление коллажей, памяток для родителей	Старший воспитатель
Работа с детьми	
1. Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» - средняя группа «Грузовой транспорт» - вторая младшая группа «Мы пассажиры» - старшая группа «Виды транспортных средств» - подготовительная группа	Воспитатели
2. Игра-вопрос «Перед тобою знак стоит, скажи, о чём он говорит?» - командная игра на знание правил дорожного движения (подготовительные к школе группы)	Ст.воспитатель Воспитатели
3. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность	Воспитатели
4. Познавательная беседа с моделированием ситуаций «Соблюдаем правила»	Воспитатели

5. Творческая выставка рисунков «Носи фликер на одежде!»	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
Работа с родителями и социумом ближайшего окружения	
1. Родительский час общения «Правила пешехода», «Детское кресло – залог безопасности»	Воспитатели
2. Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения, посвященная Дню памяти жертв ДТП	Воспитатели
3. Семейный мастер-класс «Изготовление фликеров»	Воспитатели

Декабрь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
1. Консультация «Организация работы с детьми в дни каникул»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
1. Совместная деятельность с детьми (по плану педагогов)	Воспитатели
2. Организация и проведение игр	Воспитатели
3. Интернет-экскурсия для детей старшего дошкольного возраста «От кареты до ракеты»	Воспитатели
4. Игровое моделирование способов детского поведения на дорогах и улицах	Воспитатели
5. Квест в подготовительной к школе группе «Умелый пешеход»	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с родителями и социумом ближайшего окружения	
1. Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Воспитатели
2. Родительский час общения «Световозвращающие элементы»	Воспитатели
3. Листовка «Фликер – наш надежный друг!»	Старший воспитатель
4. Фестиваль семейного творчества «Город будущего»	Ст.воспитатель Воспитатели

Январь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
1. Открытые просмотры занятий и других видов деятельности по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	Старший воспитатель
2. Практикум «Организация игрового пространства и игровых ситуаций в обучении дошкольников безопасному поведению на дорогах»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
1. Проведение опытно-исследовательской деятельности	Воспитатели
2. Организация и проведение игр. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели

3. Викторина для детей подготовительных к школе групп «В стране дорожных знаков»	Воспитатели
Работа с родителями и социумом ближайшего окружения	
1. Педагогическая копилка родителям «Занимательные игры по ознакомлению детей с дорожной грамотой»	Воспитатели
2. Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели
3. Родительский час общения «Типичные ошибки детей при переходе проезжей части»	Воспитатели
4. Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»	Воспитатели

Февраль

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
1. Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Старший воспитатель
2. Открытые просмотры организованной деятельности мероприятий по обучению детей ПДД	Старший воспитатель
3. Подготовка к познавательному-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила и безопасность дорожного движения»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
1. Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах и улицах города «Движеньем полон город»	Старший воспитатель
2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
3. Развлечение «Карнавал дорожных знаков»	Старший воспитатель Педагог доп. образования
Работа с родителями и социумом ближайшего окружения	
1. Информационный стенд для родителей	Воспитатели
2. Акция «Кулинарные шедевры по ПДД»	Воспитатели
3. Акция «Стань заметней на дороге»	Воспитатели

Март

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
1. Пополнение РППС играми по ПДД	Ст. воспитатель
2. Участие в районном конкурсе «Зеленый огонек»	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
1. Совместная деятельность с детьми с учетом ФГОС ДО «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа «Знаки на дорогах» - старшая группа «Автоинспектор и водители» - подготовительная к школе	Воспитатели

группа	
2. Решение проблемно-практических ситуаций	Воспитатели
3. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями и социумом ближайшего окружения	
1. Консультация для родителей: «Как переходить проезжую часть с детьми»	Воспитатели

Апрель

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
1. Подбор информации по ПДД. Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Старший воспитатель.
2. Выборочный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
1. Развлечение «Знатоки дорожных правил»	Музыкальные руководители Воспитатели
2. Совместная деятельность с детьми (по плану педагогов)	Воспитатели
3. Конкурс-выставка поделок из бросового творческого материала «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»	Ст.воспитатель Воспитатель
Работа с родителями и социумом ближайшего окружения	
1. Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
2. Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
3. Посещение МАОУ СОШ №5 с целью отработки маршрута «Мой путь в школу» (Составить план-маршрут, повторить правила перехода улицы)	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель подг. групп

Май

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
1. Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Ст.воспитатель
2. Обобщение опыта работы ДОУ по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	Ст.воспитатель
3. Консультация для воспитателей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Ст.воспитатель
Работа с детьми	
1. Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели
2. Виртуальная экскурсия: «Пожарные автомобили: вчера и сегодня»	Воспитатели
3. Развлечение «Веселый светофор»	Воспитатели Музыкальные руководители
4. Тематическая неделя: Юные пешеходы»	Воспитатели

Работа с родителями и социумом ближайшего окружения	
1. Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
2. Встреча с работниками ГИБДД	Заведующий
3. Родительские собрания. Проведение инструктажа для родителей по БДД на летний период	Воспитатели

Годовой план развлечений на 2021 - 2022 учебный год

№	Мероприятия	Группы
Сентябрь		
1	Развлечение «День знаний»	Старшие и подготовительные к школе гр.
2	Дни рождения. Кукольный театр.	Все возрастные группы
3	Диагностика по программе М.Л.Лазарева «Здравствуй!»	Средняя гр. «Мальвина»
4	Поздравление детей ко дню дошкольных работников.	Старшие и подгот.к школе группа
5	Веселые старты «Путешествие с страну спорта»	Все возрастные группы
Октябрь		
1	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Все возрастные группы
2	Дни рождения. Настольный театр.	Средняя гр. «Мальвина»
3	Малая Здравиада «Огник в гостях у здоровячков»	Все возрастные группы
4	Спортивный досуг	Все возрастные группы
5	« Жил да был...» вечер сказок	Младшие группы
Ноябрь		
1	Развлечение «У природы нет плохой погоды»	Старшие группы
2	Дни рождения. Пальчиковый театр.	Все возрастные группы
3	Спортивный досуг	Все возрастные группы
4	Малая Здравиада «Орси в гостях у здоровячков»	Средняя группа «Мальвина»
5	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Все возрастные группы
6	День матери: а) конкурс чтецов; б) концерт «Мамочка милая моя»	Все возрастные группы
Декабрь		
1	Развлечение «Бабушка загадушка в гостях»	Младшие группы
2	Дни рождения. Кукольный театр.	Все возрастные группы
3	Спортивный праздник «Сильным, ловким вырастай»	Все возрастные группы
4	Малая Здравиада «Яник в гостях у здоровячка»	Средняя гр. «Мальвина»
5	Новогодние утренники «С новым годом, малыши!»	Все возрастные группы
Январь		
1	Отражение праздников елки в играх, плясках, хо-	Все возрастные группы

	роводах.	
2	Спортивный праздник «Лыжня румяных»	Все возрастные группы
3	Дни рождения «Встреча со сказочным персонажем».	Все возрастные группы
4	Малая Здравиада «Ростик в гостях у здоровячков»	Средняя гр. «Мальвина»
5	Тематический вечер «Зимушка – зима»	Все возрастные группы
6	Вечер загадок и потешек	Все возрастные группы
7	Конкурс чтецов стихов Ф.Яруллина	Старшие и подготовительные гр.
Февраль		
1	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения М.Джалиля.	Старшие и подготовительные гр.
2	Театрализованное представление	Все возрастные группы
3	Дни рождения. Кукольный театр	Все возрастные группы
4	Малая Здравиада «Йоник в гостях у здоровячков»	Средняя гр. «Мальвина»
5	Развлечение «День защитников Отечества»	Старшие и подготовительные группы
6	Веселые старты «Папа, мама и я - спортивная семья»	Старшие и подготовительные группы
Март		
1	Утренник «Я мамочку люблю!»	Все возрастные группы
2	Дни рождения. Пальчиковый театр.	Все возрастные группы
3	Развлечение «Проводы зимы»	Все возрастные группы
4	Развлечение «Карга боткасы»	Все возрастные группы
5	Малая Здравиада «Капелия в гостях у здоровячков»	Средняя группы «Мальвина»
6	Спортивное состязание «Мы растем здоровыми и сильными!»	Все возрастные группы
Апрель		
1	Вечер смеха: а) загадки в шутку и всерьез.	Старшие, подготовительные к школе группы
2	Вечер, посвященный А.Барто.	Младшие группы
3	Неделя национальной культуры.	Все возрастные группы
4	Вечер, посвященный поэту-земляку Ф.Яруллину	Все возрастные группы
5	Дни рождения. Теневой театр.	Все возрастные группы
6	Малая здравиада «Вита в гостях у здоровячков»	Средняя группа «Мальвина»
7	Конкурс стихов, посвященный творчеству поэту Г.Тукаю.	Все возрастные группы
8	Спортивное состязание «Сильный, ловкий, смелый»	Старшие, подготовительные к школе группы
Май		
1	Встреча с ветеранами войны «Никто не забыт, ничто не забыто»	Старшие, подготовительные к школе группы

2	Дни рождения. Кукольный театр.	Все возрастные группы
3	Спортивный праздник «В страну Спортландию»	Все возрастные группы
4	«Весенняя Здравиада»	Средняя группа «Мальвина»
5	Праздник прощания с детским садом «До свидания, детский сад!»	Подготовительные к школе гр.
Июнь		
1	Конкурс рисунков на асфальте ко дню защиты детей	Все возрастные группы
2	Развлечение «Малый «Сабантуй»	Все возрастные группы
3	Празднование дня рождения	Все возрастные группы
Июль		
1	Праздник лета	Все возрастные группы
2	Развлечение «Сказка начинается, сказка продолжается»	Все возрастные группы
3	Празднование дня рождения	Все возрастные группы
4	Спортивный праздник «Нам сказка помогает спортом заниматься!»	Все возрастные группы
Август		
1	Конкурс рисунков о лете «Рисуем лето»	Старшие группы
2	Дни рождения. Кукольный театр.	Все возрастные группы
3	Веселые старты (на спортивной площадке)	Все возрастные группы
4	Развлечение «Сказки бабушки Арины»	Младшие группы
5	Досуг «Бавлы – город мой родной»	Все возрастные группы

**План мероприятий по реализации УМК, ЭРС
в МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
<i>Взаимодействие с воспитанниками</i>		
1.Образовательная деятельность 2. Обыгрывание пройденного материала в совместной и самостоятельной деятельности детей по проектам возрастных групп 3.Проведение конкурсов рисунков, поделок по проектам УМК, ЭРС в ДОУ; участие в муниципальных конкурсах 4.Коррекционная и индивидуальная работа с детьми по УМК, ЭРС.	2021-2022 учебный год	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели

5. Просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов по УМК 6. Дидактические игры детей по проектам возрастных групп 7. Слушание музыкального репертуара по УМК, выполнение движений из сборника «Шома бас» 8. ИКТ-игры		
Результаты диагностики выявления уровня усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ за 2021-2022 уч.год (старшие, подготовительные к школе группы). -материалы, инструментарий по диагностике; -результаты уровня усвоения программного материала; -материалы коррекционной, индивидуальной работы; -беседы с детьми подготовительной группы (результаты усвоения татарского, родного языков).	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
Конкурс-викторина для детей старшего дошкольного возраста «Мой любимые сказки народов Поволжья»	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
<i>Взаимодействие с родителями</i>		
Консультация для родителей младших групп «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в форме игры»	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
<i>Взаимодействие с воспитанниками</i>		
Литературная композиция, посвященная творчеству Мусы Джалиля	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель
Участие в районном, зональном этапе международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
<i>Взаимодействие в родителями воспитанников</i>		
Устный журнал «Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность»	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
Информация в родительских уголках об УМК, ЭРС, адреса сайтов. Размещение материалов по УМК, ЭРС на сайте ДОУ	2020-2021 уч.год	Старший воспитатель
<i>Взаимодействие с педагогами</i>		

Педагогическая копилка «Роль игр по УМК в речевом развитии детей в процессе подготовки к школе»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
<i>Взаимодействие в родителями воспитанников</i>		
Практикум «Играем дома – закрепляем слова» (УМК)	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
<i>Взаимодействие с педагогами</i>		
Смотр-конкурс «Лучшее методическое обеспечение группы по билингвальному воспитанию»	Январь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
Педагогическая копилка «Эффективные формы и методы обучения детей языкам»	Январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
Тематическая проверка «Эффективные формы и методы приобщения детей к истокам национальной культуры и воспитания поликультурной личности»	Январь	Заведующий Старший воспитатель
<i>Взаимодействие с воспитанниками</i>		
Викторина «Умники и умницы» (по УМК и ЭРС)	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
Международный день родного языка. Мастер-класс фрагмента занятия по УМК в подготовительных к школе группах	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели групп
Музыкально-литературная композиция, посвященная творчеству М.Джалиля, А.Алиша, Ф.Яруллина	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель
<i>Работа с педагогами</i>		
Консультация «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»	Февраль	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
Педагогический совет №3 Тема: <i>«Приобщение к истокам национальной культуры и формирование основ поликультурной личности как условие повышение</i>	Февраль	Заведующий Старший воспитатель

<i>качества воспитательно – образовательного процесса»</i> Форма проведения: аукцион педагогических идей		
Педагогическая неделя «Азбука родной речи»	Март	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
<i>Взаимодействие с воспитанниками</i>		
Тематическая выставка детских рисунков по УМК	Март	Воспитатели групп
Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая	Апрель	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарского языка
”Родной язык”-“Туган тел” – вечер, посвященный дню рождения Г.Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
Мониторинг готовности к школьному обучению, педагогическая диагностика. Диагностика результатов освоения татарского языка по УМК.	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед Воспитатель по обучению татарскому языку
Творческая выставка детских рисунков «Скоро в школу мы пойдем»- «Без хэзер инде зурлар-мәктәпкә илтә юллар» (по УМК)	Май	Воспитатели групп

**План взаимодействия
МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» и МАОУ СОШ №5
Бавлинского муниципального района
на 2021-2022 учебный год**

№	Формы работы	Задачи	Сроки
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Становление социальной позиции будущих школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни	Сентябрь
2	Встреча в выпускниками ДОУ на линейке 1 сентября		

3	Развлечение для детей подготовительной к школе группы «День знаний». Тематическая беседа в подготовительной группе «Школа-это интересно!»	Обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе	
4	Изучение процесса адаптации первоклассников - выпускников МБДОУ № 12 в условиях школы	Снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению	Октябрь
5	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	Просвещение родителей и оказание информационной помощи при подготовке детей к обучению в школе.	В течение года
6	Оформление в подготовительных к школе группах информационных стендов для родителей с рекомендациями логопеда по подготовке детей к школе. Постоянная смена информации		
7	Виртуальная экскурсия в школу для детей подготовительной к школе группы «Предварительное знакомство будущего первоклассника со школой», в библиотеку.	Формирование представлений о школе, библиотеке, знакомство с формами и методами обучения	Октябрь
8	Проведение родительского собрания в подготовительных к школе группах с участием учителей МАОУ СОШ №5 на тему «На пороге в школу».	Становление правильной позиции родителей будущих школьников, обогащение и активизация их воспитательных умений, помощь в разрешении проблем по подготовке детей к школе.	Май
9	Участие в комплектовании 1-х классов выпускниками МБДОУ		
10	Посещение учителями начальных классов занятий по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», в т.ч. по обучению дошкольников родному (татарскому) языку	Создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования	Апрель
11	Подготовка рекомендаций для родителей: «Готовимся к школе», «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса» и др. (по запросу родителей воспитанников) Анкетирование и тестирование родителей.	Изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка.	В течение года